

عبد الحميد الجمل

مدير مدرسة

حاتم الجريبي

معلم تطبيق أول

جديد

الجزء الثالث

بشائر الفوز

دروس تطبيقية مدعمة بمشاريع تربوية ادمائية

مرفق بالإصلاح
المفصل

★ قراءة (نصوص جديدة)

★ كتابة (تمارين خط ونسخ)

★ إنتاج كتابي (تدريبات)

★ رياضيات (حساب ذهني / تمارين ذكية)

★ إيقاظ علمي (وضعيات علمية)

★ تربية إسلامية (مواقف تربوية)

★ فرنسية Français

+ قصص مصورة ترفيهية

3

لتلاميذ السنة الثالثة من التعليم الأساسي

مطابق للبرامج الرسمية وللمناهج التعليمية الحديثة

① أقرأ النص قراءة صحيحة مسترسلية منعمة :

عند عودتي من المدرسة جلب انتباهي رجل يسير أمامي وهو يضع يده اليمنى على أذنه ويحرك يده اليسرى، تارة يصيح و طوراً يتحدث بصوت منخفض. بقيت أمشي وراءه أتابع حركاته بدون وعي مني و فجأة رأيته ينزل من الرصيف ليقطع الطريق دون احترام إشارات المرور فأسرعت نحوه لمنعه من فعل ذلك خوفاً عليه من السيارات، و لما اقتربت منه توقفت عن السير و سمعته يقول : << مع السلامة >>، لم أعلم في ذلك الحين أكان يخاطبني أم كان يخاطب شخصاً آخر رغم أنه لا يوجد أحد بالقرب منا!؟ و فجأة لمحت بيده جهاز هاتف صغير الحجم ففهمت وقتها أنه كان يخاطب مكالمة بالهاتف و حين قال << مع السلامة >> إنما كان يودعه و لم يكن يقصدني و فجأة أحسنت بيد تمسكني من ذراعي بلطف و سمعت : << شكراً لك، هيا لنقطع الطريق معاً و سوف أحسن مستقبلاً استعمال الهاتف الجوال.>>

② أجيب بـ نعم أو لا و أدمم بقرينة من النص :

كان الرجل يسير صامتاً
القرينة:

كان الرجل يخاطب الكاتب حين قال : << مع السلامة.>>
القرينة:

اعترف الرجل بخوف الطفل عليه
القرينة:

③ أكتب كل فقرة في مكانها بالجدول :

- الرَّجُلُ يَشْكُرُ الْوَالِدَ وَ يُمْسِكُهُ مِنْ ذِرَاعِهِ . ● الْإِسْرَاعُ إِلَى الرَّجُلِ لِتَسْبِيهِهِ .
- شُرُوعُ الرَّجُلِ فِي قَطْعِ الطَّرِيقِ دُونَ انْتِبَاهِهِ . ● الْإِنْتِبَاهُ إِلَى تَصَرُّفَاتِ الرَّجُلِ .
- التَّفَتُّنُ إِلَى أَنْ الرَّجُلَ كَانَ يَتَكَلَّمُ بِالْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ .

أخر النص

وسط النص

بداية النص

④ أجيب :

● السؤال : متى خاف الطفل على الرجل ؟

● الجواب :

● السؤال : لماذا كان الرجل يمشي في حال غير عادي ؟

● الجواب :

● السؤال : لمن قال الرجل << مع السلامة >> ؟

● الجواب :

⑤ أكمل حسب رأيي :

استعمال الهاتف في الطريق

إذا وجب استعمال الهاتف في الطريق

① أقرأ النص قراءة صحيحة مسترسلّة و منغمة :

رَأَتْ يُسْرُ مِنْ شُرْفَةِ غُرْفَتِهَا كَلْبًا غَرِيبًا دَاخِلَ الْحَدِيقَةِ وَ هُوَ يَنْبُحُ
فِي جُنُونٍ وَ هَيْجَانٍ فَصَاحَتْ بِانْرِعَاجٍ مُنَادِيَةً أَبَاهَا. فَاسْرَعَ إِلَيْهَا فَرَأَى الْكَلْبَ لَا
يَقْوَى عَلَى الْوُقُوفِ وَ اللَّعَابِ يَسِيلُ بِكَثْرَةٍ مِنْ فَمِهِ الْمُلَطَّخِ بِالْدَمِ وَ التُّرَابِ.
عَرَفَ الْأَبُ مَا بِالْكَلبِ فَقَالَ: << هَذَا الْكَلْبُ مَسْعُورٌ ... إِنَّهُ مُصَابٌ بِدَاءِ الْكَلْبِ،
لَا زِمُوا الْغُرْفَةَ وَ لَا تَخْرُجُوا إِلَى الْحَدِيقَةِ. >> ثُمَّ أَخَذَهَا تَقَهُ وَ أَعْلَمَ أَعْوَانَ الْحِمَايَةِ
الْمَدَنِيَّةَ فَحَضَرُوا بِسُرْعَةٍ وَ أَخَذُوا الْكَلْبَ لِلْعِلَاجِ
وَ بَعْدَ ذَلِكَ اخْتَضَنَ الْأَبُ ابْنَتَهُ وَ خَرَجَ بِهَا إِلَى حَدِيقَةِ الدَّارِ وَ قَالَ لَهَا: << لَا تَخَافِي
يَا عَزِيزَتِي، فَالْكَلبُ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ وَ صَدِيقٌ وَفِي لِلْإِنْسَانِ وَ مَا رَأَيْتَاهُ كَلْبٌ مُتَشَرِّدٌ
وَ مَرِيضٌ كَانَ عَلَى صَاحِبِهِ وَاجِبٌ تَلْقِيحِهِ حَتَّى لَا يَقَعَ لَهُ مَا وَقَعَ. >>

② أَجِيبْ عَلَى كُلِّ سُؤَالٍ :

السُّؤَالُ : مَا هِيَ الْحَالَةُ الَّتِي دَخَلَ عَلَيْهَا الْكَلْبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ ؟

الْجَوَابُ :

السُّؤَالُ : كَيْفَ كَانَتْ حَالَةُ فَمِ الْكَلْبِ ؟

الْجَوَابُ :

السُّؤَالُ : لِمَاذَا حَضَرَ أَعْوَانَ الْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ ؟

الْجَوَابُ :

3 أَرْبَطْ كُلَّ مَوْقِفٍ بِالشَّخْصِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الأب

اسْتَنْجَدَتْ بِالْأَبِ .

الأم

هَدَأَ مِنْ رَوْعَةِ الْبِنْتِ .

البنْت

وَضَحَّ الصِّفَاتِ الْإِجَابِيَّةِ لِلْكَلْبِ .

4 أَكْتُبْ (صَوَابٌ) أَوْ (خَطَأً) وَ أَدْعَمْ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ :

رَأَتْ يُسْرُ الْكَلْبِ فَدَاتْ أَبَاهَا فِي هُدُوءٍ
القَرِينَةُ :

هَذَا الْكَلْبُ فِي حَالَةٍ غَيْرِ عَادِيَّةٍ
القَرِينَةُ :

تَأَخَّرَ أَعْوَانُ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ
القَرِينَةُ :

5 أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ مُفْرَدَةٍ مَا يُفِيدُ مَعْنَاهَا :

لازِمُوا العُرْفَةَ (صَدِيقٌ وَفِيَّ)

6 أَكْمَلْ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا :

• حَمَلَ أَعْوَانُ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْكَلْبَ الْمَرِيضَ إِلَى عِيَادَةٍ

• الدَّاءُ الَّذِي يُصِيبُ الْكَلْبَ هُوَ دَاءٌ

7 أَجِيبْ حَسَبَ رَأْيِي :

◀ لِمَاذَا أَخْرَجَ الْأَبُ ابْنَتَهُ إِلَى الْحَدِيقَةِ بَعْدَمَا اخْتَضَنَهَا ؟

① أقرأ النص قراءة صحيحة مسترسلّة و منغمة :

أودعت ريمُ ابنتها يسرَ منذ سنِّ السادسة نادي كورالِ التّعليمِ
للموسيقى فاهتمّت إلى جانب الغناء الفرديّ بالعزف على آلة موسيقيّة.
مضت الأيام والأشهر والسّنون و يسرُ تزدادُ مهارةً في العزف إلى أن بلغت سنَّ
العاشرة فصارت تُشارك في كلّ العروض التي تقدّمها فرقة كورالِ التّعليم كعازفة
على آلة العود.

حضرت أم يسرَ حفلاً أقامته المدرسة بمناسبة اختتام السنة الدراسية فرأت ابنتها في
لباسها الوردية تتقدّم الفرقة الموسيقيّة وتجلس على كرسيّ تحضنُ عودها وتحرّك
أوتارها فتنبعث أنغامه العذبة مع صوت رقيق يعني طروباً وما إن انتهت حتى تعالّى
التصفيقُ ثمّ تقدّم مدير المدرسة نحوها وسلمها آلة عود جميلة هديّة لها وبعد ذلك
تسلّمت جائزة التّفوق في الدّراسة.

② أربط بسّهم :

❖ في عروض كورالِ التّعليم.

❖ تعلّمت يسرُ العزف.

❖ في الحفل المدرسيّ.

❖ أبدعت يسرُ العزف والغناء.

❖ في نادي كورالِ التّعليم.

❖ تُشارك يسرُ بالعزف على العود.

③ أشطب الخطأ : • شري الأب آلة موسيقيّة لابنته.

• أهدى كورالِ التّعليم آلة عود للعازفة يسر.

• تعلّمت يسرُ العزف على آلة عود كورالِ التّعليم.

④ أكتب في كل مرة قرينة من النص تدل على :

الفكرة : صارت يسر عازفة على آلة العود.
القرينة:

الفكرة : شاركت يسر في الحفل المدرسي تعزف و تغني.
القرينة:

الفكرة : أعجب الحاضرون بما قدمته يسر.
القرينة:

⑤ أعوض كل كلمة بأخرى تفيد معناها من النص :

الحناء الشجية

تساهم في الحفل

اعتبت بالعزف

..... في الحفل

..... بالعزف

⑥ أعمد خانات الجدول :

الحدث	الشخصية	الزمان
.....	الأم	.....
المشاركة في عروض الكورال	يسر	.....
.....	مدير المدرسة	حفل اختتام السنة الدراسية

⑦ أبدي رأيي بـ **أولى** أو **لا أولى** ثم أعلل بفكرة من النص :

● ممارسة الموسيقى مع الدراسة نافعة ●
.....

لأن

اعتبار عدد 1 / صفحة (11)

جَلَسَ الْقِرْدُ فِي قَفْصِهِ، وَ حَوْلَهُ جَمْعٌ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ يُحَادِثُونَهُ، وَ لَكِنَّهُ
كَانَ مَشْغُولًا عَنْهُمْ بِفَلْيِ جِسْمِهِ. وَ كَلَّمَا كَفَّ عَنْ ذَلِكَ، رَمَى بِنَظَرِهِ فِي تَجَمُّعِ
مِنَ النَّاسِ حَوْلَ الْقُضْبَانِ، فَيَقْدِفُ إِلَيْهِ أَحَدُهُمْ بِسِنْفٍ مِنْ فُؤُلٍ، لَكِنَّ الْقِرْدَ يُدِيرُ
بِوَجْهِهِ عَنِ الْفُؤُولِ احْتِقَارًا لَهُ. وَ لَوْ أَنَّهُمْ رَمَوْا إِلَيْهِ بِمَوْزَةٍ لَمَا أَشَاحَ عَنْهَا.

اعتبار عدد 2 / صفحة (13)

يَأْتِي الْعِيدُ، فَتَنْشَرُحُ لَهُ النَّفُوسُ وَ يَلْبَسُ النَّاسُ الْمَلَابِسَ الَّتِي شَرَوْهَا وَ يَتَزَاوَرُونَ فَرِحِينَ
مُهْنَتَيْنِ، وَ يَذْهَبُ الْأَطْفَالُ إِلَى أَقَارِبِهِمْ لِلزِّيَارَةِ وَ إِلَى الْحَدَائِقِ لِلنَّزْهَةِ وَ يَلْعَبُونَ بِلُعْبِهِمِ
الْجَمِيلَةِ. فَإِذَا انْتَهَى الْعِيدُ، رَجَعَ هَذَا وَ هَذِهِ وَ ذَلِكَ وَ تِلْكَ إِلَى الْعَمَلِ بِجِدِّ وَ نَشَاطٍ.

اعتبار عدد 3 / صفحة (15)

دَخَلَ الْقِطَارُ السَّرِيعَ الْمَحْطَةَ، فَرَجَّ الْأَرْضَ رَجًّا، وَ أَحْدَثَ هَرَجًا وَ حَرَكَةً عَلَى الرَّصِيفِ
فَأَخَذَ كُلُّ مُسَافِرٍ حَقِيْبَتَهُ، وَ أَسْرَعَ لِيَبْحَثَ عَنْ عَرَبَةٍ تَكُونُ أَقْلًا اِكْتِضَاضًا مِنْ غَيْرِهَا.
وَ بَعْدَ قَلِيلٍ صَاحَ نَازِرُ الْمَحْطَةِ أَنْ سَارِعُوا إِلَى عَرَبَاتِكُمْ ! فَانْقَطَعَ النَّاسُ عَنِ الْحَدِيثِ
وَ كَفُّوا عَنِ التَّوْدِيعِ، وَ تَبَادَلُوا الْقُبُلَ الْأَخِيرَةَ. وَ بَعْدَمَا صَفَّرَ الْقِطَارُ صَفِيرًا مُزْعِجًا،
طَوِيلًا، تَحَرَّكَ قَلِيلًا قَلِيلًا، ثُمَّ انْطَلَقَ بِسُرْعَةٍ يَطْوِي الْقِيَافِي طِيًّا، وَ يُزْعِرُ الْأَرْضَ بِقَعْقَعَتِهِ
فَوْقَ الْقُضْبَانِ الْحَدِيدِيَّةِ.

① أقرأ النصّ و أفصل بين جملة ب # ثمّ أعمر الجدول:

كَانَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً وَ كَانَ الطَّقْسُ جَمِيلًا . فَقَرَّرَ أَفْرَادُ عَائِلَتِي تَنْظِيفَ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ . أَصْبَحَ كُلُّ وَاحِدٍ مَشْغُولًا بِمُهْمَتِهِ . وَ صَارَتِ الْحَرَكَةُ عَلَى قَدَمٍ وَ سَاقٍ .

خبر الناسخ	اسم الناسخ	الناسخ
.....
.....
.....
.....

② اكتب الفعل المُسَطَّرَ في صيغة الأمر :

- بَنَتْ تُنظِفُ أَسْنَانَهَا مَرَّتَيْنِ فِي الْيَوْمِ •
- وَ لَدَانِ يَذْهَبَانِ إِلَى الْحَدِيقَةِ •

③ اجعل الأفعال الواردة بين قوسين في صيغة النهي :

- {لَعِبَ} بِالْأَشْيَاءِ الْخَطِيرَةِ يَا سَلْمَى .
- {أَكَلَ} كَثِيرًا مِنَ الْحَلْوَيَّاتِ يَا أَطْفَالَ .

④ اصرف الجملة حسب المطلوب :

كُنْتُ مُوَلَّعًا بِالرَّسْمِ وَ سَأَكُونُ حَرِيصًا عَلَى ذَلِكَ .

أنت
أنتم

① أقرأ النصَّ وَ أضع الجملَ التي تتضمَّن ناسخًا في إطار:

✦ إِنَّ الْحَوَاسَّ هِبَةٌ مِنَ اللَّهِ لِلْإِنْسَانِ فَهِيَ عَنَاصِرُ
تَتَحَكَّمُ فِي كُلِّ حَرَكَاتِ الْإِنْسَانِ وَ تَصْرُفَاتِهِ.
لَيْتَ الْإِنْسَانَ يُحَافِظُ عَلَيْهَا مُحَافِظَةَ الْأُمِّ لِرَضِيعِهَا.

② أَدْخِلْ **إِنْ** عَلَى الْجُمْلِ الْقَائِلِيَةِ :

الْعِلْمُ نُورٌ •

الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ •

الْأَمْطَارُ غَزِيرَةٌ •

③ أَصْرِفِ الْأَفْعَالَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي صِيغَةِ النَّهْيِ :

أَنْتَ لَا (سَافَرَ) إِلَى دِيَارِ الْغُرْبَةِ.

أَنْتَنْ لَا (خَرَجَ) مِنَ الْمَنْزِلِ لِلْعِبِّ.

سَلِمَى لَا (تَرَكَ) الْبَابَ مَفْتُوحًا.

④ أَعِيدْ كِتَابَةَ الْجُمْلِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

قَالَ الْأَبُ لِابْنَتِهِ : « اذْهَبِي مَعَ رِفَاقِكَ وَ ادْخُلِي مَعْرِضَ الْكِتَابِ . »

« قَالَ الْأَبُ لِابْنَتِهِ : »

« قَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ : »

رسم وإملاء ✨ الاعتبار عدد

10

① أكمل الفراغات بالمقطع المناسب (حرف + شدة) :

اشتت...ت حَرَارَةٌ فَضُلُ ال...يِفِ فَع... البَحْرُ بِالْمُضْطَافِينَ
وَ امْتَلَأَ ال...اطِي بِال...سِ وَ كَثُرَتِ الْمِظْ...تُ الْمَل...نة.

② أَشْطَبَ الْخَطَأَ وَ أَكْتَبَ الصَّوَابَ :

○ نَظَفْتُ سُمِيَّةَ الزَّرْبِيَّةِ فَسَكَرَتْهَا أُمُّهَا.

○ تَسَلَّمْتُ سَلْوَى الرِّسَالَةَ.

③ ✨ الإملاء ✨

قواعد اللغة الاعترار عدد

العدد 3

امتحانات
بشائر
الفوز

20

1 أقرأ النص و اجعل الحارس يخاطب مجموعة من البنات:

أرادت يسر قطف باقة ورد من حديقة الحي. فقال لها الحارس:
« لا تقطفي الأزهار و لا تحرمي الناس من رانحتها و لا تفقدي الحديقة جمالها و أناقتها.»

أرادت البنات قطف باقة ورد من حديقة الحي. فقال لهن الحارس:
« لا الأزهار و لا الناس من رانحتها و لا
الحديقة جمالها و أناقتها.»

3 أكتب أمام كل جملة ما يناسب:

- نهي
- تعجب
- استفهام
- أمر
- إثبات
- نفي

- أطع والدك. {.....} ○ لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. {.....}
- الأب سعيد بنجاح ابنه. {.....} ○ ليس الطقس شديد البرودة. {.....}

3 أدخل على كل جملة الناسخ المناسب لها: كان أصبح مازال ليس

- السماء مغيمة..... و الآن صافية.
- الحركة ناشطة..... هذا اليوم.

4 أحول الناسخ من صيغة الماضي إلى صيغة المضارع:

● كنت في المنزل وقت انطلاق البرنامج.

● كنتما في الحديقة عند عودة الأب من العمل.

● كنت سعيدة يوم توزيع الجوائز.

① أَشْطَبَ الْخَطَأَ وَ أَعِيدَ الْكِتَابَةَ صَحِيحَةً :

هَازِهِ الْمَرْأَةُ تُحِبُّ الْخِصَامَ وَ تَأْكُلُ الْجَارَةَ تُحِبُّ الْهُدُوءَ.

لَا تَتَسَرَّرِعْ عِنْدَ الْإِجَابَةِ وَ فَكِّرْ قَلِيلًا.

② أَرَسِمُ الْهَمْزَةَ الْمُنَاسِبَةَ :

م... وَقَفَ .. حَمَدُ .. مَامَ الْمَرْبِقَةَ .. م...
م... تُونِسُ الْخَضْرَاءَ .. م... م... م...
م... نَفَذَتِ الْمَرْبِقَةَ .. م... م... م...

③ الإملاء

قواعد للمراجعة والدعم

الطبعة 3، الثالث 3

امتحانات
يشائر
الفوز

تضريف الفعل

في المضارع

عَمَلٌ يَحْدُثُ الْآنَ وَ رُبَّمَا سَيَتَوَاصَلُ أَوْ سَيَحْدُثُ مُسْتَقْبَلًا. (الآن - كل يوم - بعد قليل ...)

في الماضي

عَمَلٌ وَقَعَ فِي وَقْتٍ سَابِقٍ وَ انْتَهَى (أمس - منذ حين - قبل قليل)

الآن أنا أقرأ مساعداً في اللغة.	أمس قرأت قصة.	قرأ	أنا
كل صباح تسمع صياح الديك.	قبل قليل سمعت صياحاً.	سمع	أنت
بعد قليل سينام عند جدته.	البارحة نام باكراً.	نام	هو
هي الآن تدخل غرفتها.	منذ حين دخلت ريم.	دخل	هي
كل يوم نحن نراجع القرآن.	قبل قليل راجعنا القرآن.	راجع	نحن
بعد أسبوع أنتن ستلبسن فساتين العرس.	البارحة لبستن فساتين جديدة.	لبس	أنتن
هن ستعرفن الحقيقة.	أمس عرفن الحقيقة.	عرف	هن

عناصر الجملة

النواسخ مع الجملة الاسمية

الجملة الاسمية : تتكون من عنصرين فقط

الناسخ	اسم الناسخ	قبر الناسخ	العنصر الأول : المبتدأ	العنصر الثاني : الخبر
كان	الهواء	نقياً	جميلة ← الصورة (مفردة واحدة)	جميلة ← الخبر (مفردة واحدة)
إن	العلم	نور	جميلة جداً ← صورة أمة (مفردتان)	جميلة جداً ← الخبر (مفردتان)

الجملة الفعلية (4 عناصر)

الجملة الفعلية (3 عناصر)

الجملة الفعلية (عنصران)

فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
أعطى	الولد	فاعد (-)	مفعول به أول (-)	مفعول به ثان (-)	فعل	فعل	فعل
أعطى	الولد	فاعد (-)	مفعول به أول (-)	مفعول به ثان (-)	جمع	الولد	الولد الشجاع
أعطى	الولد	فاعد (-)	مفعول به أول (-)	مفعول به ثان (-)	جمع	الولد	الولد الشجاع

العلامة: أتاَمَلُ المَشَاهِدَ وَ أُنْتِجُ نَصًّا يَتَضَمَّنُ حِوَارًا
مُسْتَعْمَلًا عَلامَاتِ التَّنْقِيطِ المُناسِبَةَ :



العلامة: تأمل المشاهد و أنتج نصاً يتضمن حواراً
مستغلاً علامات التثقيط المناسبة:

الفترة الأولى
5

الفترة الثانية
5

الفترة الثالثة
3

الفترة الرابعة
2

الفترة الخامسة
3

الفترة السادسة
2

MOURAJAA.COM



العلامة: أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَنْتِجُ نَصًّا يَتَّضَمُّنُ حِوَارًا
مُسْتَعْمَلًا عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةَ :

الجملة الأولى

5

الجملة الثانية

5

الجملة الثالثة

3

الجملة الرابعة

2

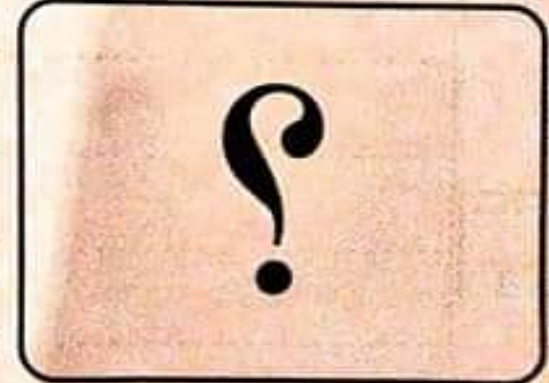
الجملة الخامسة

3

الجملة السادسة

2

MOURAJAA.COM



التعليمية: أكتب نصاً قصيراً مُعتمداً الجدول التالي
و أنتج له نهاية :

المكان

الزمن

الشخصيات

الأحداث

- ◊ أمام المدرسة
- ◊ مركز عمومي
- ◊ للأنترنات.
- ◊ أمام شاشة
- ◊ الحاسوب.

- ◊ عند الخروج
- ◊ من المدرسة.
- ◊ بعد تناول
- ◊ فطور الغداء
- ◊ عند الثالثة
- ◊ بعد الظهر.

- ◊ المعلمة.
- ◊ الصديقان رامي
- ◊ و سامي.
- ◊ صاحب المركز
- ◊ العمومي للأنترنات.

- ◊ تكليف المعلم التلاميذ بإنجاز بحث.
- ◊ اتفاق الصديقان على الذهاب إلى
- ◊ المركز العمومي للأنترنات.
- ◊ الوصول إلى المكان المتفق عليه.
- ◊ الجلوس أمام الحاسوب.
- ◊

وحدات قياس المساحة

قيس الأطوال

الوحدات		المضاعفات		الأجزاء		
م	صم	دسم	المتراً	دكم	هم	كم

قيس السعة

الوحدات		المضاعفات		الأجزاء		
ل	صل	دسل	الليتر	دكل	هل	

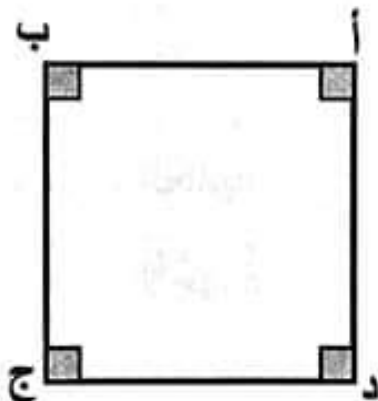
قيس الكتل

الوحدات		المضاعفات		الأجزاء		
كغ	صغ	دسغ	الغرام	دكغ	هغ	كغ

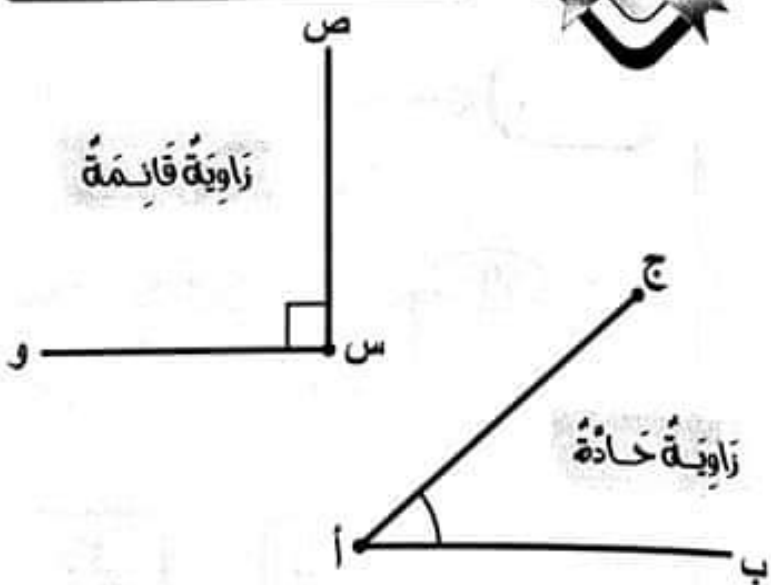
محيط المربع

$$4 \times \text{ضلع} = \text{ضلع} + \text{ضلع} + \text{ضلع} + \text{ضلع}$$

$$\diamond \text{ قيس الضلع} = \frac{\text{المحيط}}{4}$$



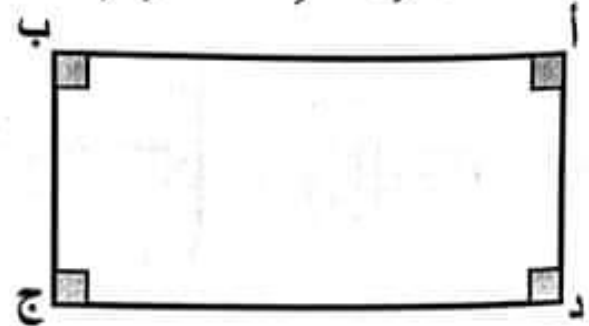
أنواع الزوايا حسب فتحاتها



محيط المستطيل

$$2 \times (\text{طول} + \text{عرض}) = \text{طول} + \text{عرض} + \text{طول} + \text{عرض}$$

- $\diamond \text{ نصف المحيط} = \text{طول} + \text{عرض}$
- $\diamond \text{ قيس الطول} = \text{نصف المحيط} - \text{العرض}$
- $\diamond \text{ قيس العرض} = \text{نصف المحيط} - \text{الطول}$



الرياضيات ❁ الاعتبار عدد 1

السنة 3 • التلاميذ 3

امتحانات
بشائر
الفوز

❁ الحساب الذهني ❁

❁ اكتب الأعداد المطلوبة :

❁ أكبر عدد يتكوّن من 4 أرقام هو ❁

❁ خمس المسافة 500 م هو م ❁

❁ أكمل سلسلة الأعداد : 110 $\times 2$ $+ 30$ $- 50$ ❁

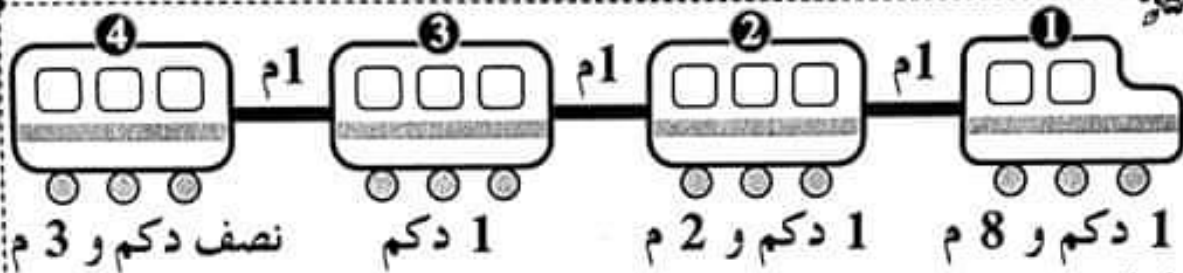
❁ اكتب القيس بالوحدة المناسبة :

8 هل = ... ل

420 ل = ... كل

9 م = ... دسم

❁ المسألة 1 ❁



❁ أحسب طول القطار :

طول العربة 1 بالمتر م ❁

طول العربة 2 بالمتر م ❁

طول العربة 4 بالمتر م ❁

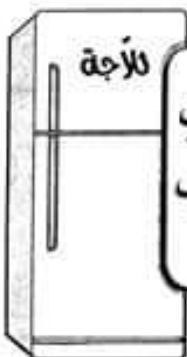
الطول الكامل للقطار م = م + م + م + م ❁

❁ المسألة 2 ❁

فرن 276 د



لآجة



ثمّنها أكثر من ثمن
الغسالة قبل التخفيض
بـ 287 د

غسالة 628 د



لتأثيث منزله الجديد
شري ياسين الأجهزة
التالية :

أَبْحَثُ عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي سَيَدْفَعُهُ بَعْدَ مَنَحِهِ تَخْفِيفًا بِ 89د عَنْ ثَمَنِ الْغَسَّالَةِ
وَ تَخْفِيفًا بِ 98د عَنْ ثَمَنِ الْقُرْنِ :

_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____

المسألة 3

لصنع إطار لكل صورة من الصور التالية استعمل ياسين أشرطة خشبية على النحو التالي :



أحسب طول الشريط الخشبي اللازم لمحيط كل صورة :

الصورة 1

الصورة 2

الصورة 3

المسألة 4

توجهت أم يسر إلى المغازة و معها هذا المبلغ المالي:
و فكرت في شراء 3 علب مشروب و 4 علب بسكويت و 6 علب يوغورت.



1 أحسب المبلغ المالي الذي تملكه أم يسر :

2 أحسب ثمن شراء كل نوع من المشتريات :

3 أحسب المبلغ المالي المتبقي لديها :

(أنجز الأجوبة على كراسٍ مُحاولاتي)

الحساب الذهني

اكتب أمام كل إجابة (صحيح) أو (خطأ) :

ألف و ستمائة و واحد = 1061 {.....} و الصحيح هو :

ثمن قلم حبر = 1560 م {.....} و الصحيح هو :

أنجز كل عملية بسرعة : $3570 + 30 = \dots$ $2 \times 4000 = \dots$

اكتب العدد المناسب : نصف 2000 هو ربع 4000 هو

المسألة 1

يملك ياسين 8500 مي و تملك أخته يسر أقل منه بـ 1750 مي. اشترى ياسين قصصاً بـ 7840 مي و اشترت أخته يسر كتاباً و بقي لها نصف ما بقي لأخيها.

① ما هو المبلغ المتبقي لياسين ؟

② ما هو المبلغ المتبقي ليسر ؟

③ ما هو ثمن الكتاب الذي شرته يسر ؟

④ أكمل تمثيل المبالغ :

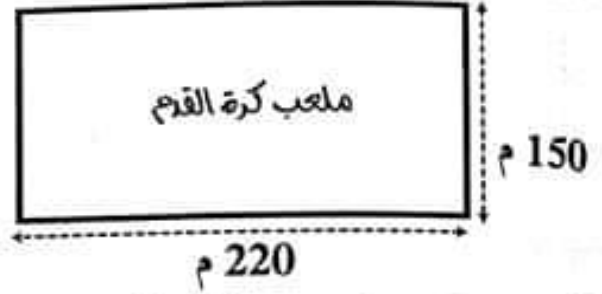
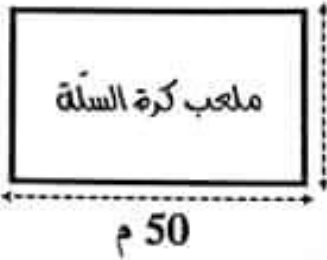
6420 مي

1750 مي

8500 مي

المسألة 2

خَصَّصَتْ مَدْرَسَتُنَا قِطْعَةً أَرْضٍ لِمَلْعَبِ كُرَةِ الْقَدَمِ وَ قِطْعَةً أُخْرَى مُرَبَّعَةً لِمَلْعَبِ الْقَفْزِ وَ قِطْعَةً ثَالِثَةً لِمَلْعَبِ كُرَةِ السَّلَّةِ حَسَبَ الرُّسُومِ التَّالِيَةِ :



أَحْسِبْ قَيْسَ مَحِيطِ كُلِّ مَلْعَبٍ :

● قَيْسَ مَحِيطِ مَلْعَبِ كُرَةِ الْقَدَمِ :

● قَيْسَ مَحِيطِ مَلْعَبِ الْقَفْزِ :

● قَيْسَ مَحِيطِ مَلْعَبِ كُرَةِ السَّلَّةِ :

المسألة 3

بَاعَ فَلَاحٌ مَتَّوْجَهُ مِنَ الْغَلَالِ عَلَى التَّحْوِ التَّالِيِ : 43 صُنْدُوقًا مِنَ الْخَوْخِ بِكُلِّ صُنْدُوقٍ 8 كِغ بِشْمَنِ 3 د الكغ الْوَاحِدِ وَ 25 كِغ مِنَ التَّفَاحِ بِشْمَنِ 4 د الكغ الْوَاحِدِ .

① مَا هُوَ ثَمَنُ الْبَيْعِ الْجَمْلِيِّ لِلْغَلَالِ ؟

② مَا هِيَ جُمْلَةُ مَصَارِيفِ هَذَا الْفَلَاحِ بِالْدَيْنَارِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ دَفَعَ 18750 مِي لِعَامِلِ التَّعْبِيَةِ فِي مَزْرَعَتِهِ وَ 15250 مِي لِعَامِلِ الْإِنزَالِ فِي السُّوقِ ؟

③ مَا هُوَ الْمَدْخُولُ الصَّافِي لِهَذَا الْفَلَاحِ ؟

الحساب الذهني

أضع العلامة المناسبة > أو < و أعلل :

المثال: 6547 < 5863 لأن 6000 < 5000

7083 . 8480 لأن 3970 . 9970 لأن

5604 . 7360 لأن 9005 . 8914 لأن

أكتب الوحدة المناسبة في كل منزلة :

أحاد اللتر	عشرات اللتر	مئات اللتر	أحاد المتر	عشرات المتر	مئات المتر
.....

المسألة 1

خاطت أم يسر غطاء طاولة مستطيل الشكل طوله 14 دسم وعرضه 11 دسم. وبعد ذلك أرادت إحاطتها بسقيفة مزركشة ثمن المتر منها 475 مي.

أساعد أم يسر على حساب ثمن شراء السقيفة اللازمة :

.....
.....
.....

المسألة 2

البرميل **ب**



البرميل **ا**



لتاجر هذان البرميلان من الزيت المملوآن زيتا باع من البرميل **ا** 5 دكل و 30 ل و باع من البرميل **ب** 12 دكل و 50 ل.

أحسب كمية الزيت المتبقية في كل برميل :

- بقي في البرميل 1 :
بقي في البرميل 2 :

المسألة 3

بمناسبة اختتام السنة المدرسية قرر تلاميذ السنة الثالثة تنظيم حفل فاستعدوا له و انقسموا إلى 3 فرق ثم جمع كل فريق مبلغا ماليا و شرى ما يلزم الحفل كما يبينه الجدول التالي :

الفرق	1	2	3	1	20	50	100	الفرق
1	1	2	3	1				الفرق 1
2								الفرق 2
3								الفرق 3

أحسب جملة مصاريف كل فريق و ما بقي لديه :

الفرق 1 : ثمن المشتريات : = مي

المبلغ المتبقي : = مي

الفرق 2 : ثمن المشتريات : = مي

المبلغ المتبقي : = مي

الفرق 3 : ثمن المشتريات : = مي

المبلغ المتبقي : = مي

المناسبات

تَمَكَّنَ رَامِي وَ سَامِي مِنْ إِدْخَارِ مَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ مُمَثَّلٍ بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ التَّالِيَةِ :

..... مي	←											ما يملكه رامي
..... مي	←											ما يملكه سامي

أَسَاعِدْ سَامِي وَ رَامِي عَلَى حِسَابِ مَا بَقِيَ لَهُمَا :

دَخَلَ الْمَغَارَةَ فَوَجَدَا :	شُكْلَاطَةٌ	قِصَّةٌ	أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ	قَارُورَةٌ عَطْرٍ	حَافِظَةٌ نُقُودٍ
	795 مي	1960 مي	3740 مي	5350 مي	6370 مي

شَرَى سَامِي قِصَّةً وَ أَقْلَامًا مُلَوَّنَةً وَ شُكْلَاطَةً. وَ شَرَى رَامِي حَافِظَةَ نُقُودٍ وَ شُكْلَاطَةً.

- ✍️ أَوْحَسِبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ سَامِي :
- ✍️ أَوْحَسِبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ رَامِي :
- ✍️ أَوْحَسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ لِسَامِي :
- ✍️ أَوْحَسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ لِرَامِي :
- ✍️ أَوْحَسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ لِسَامِي وَ رَامِي :
- ✍️ أَمَثِلُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ لِلطِّفْلَيْنِ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ :

الحساب الذهني

200 $\xrightarrow{50-}$ 250 $\xrightarrow{30+}$ 220 $\xrightarrow{2 \times}$ 110

9999
100 م

8 هل = 800 ل 420 ل = 42 دكل 9 م = 90 دسم

المسألة 1 طُودُ العَرَبَةِ ① بِالْمِئْرَةِ 18 م

طُودُ العَرَبَةِ ② بِالْمِئْرَةِ 12 م

طُودُ العَرَبَةِ ③ بِالْمِئْرَةِ 8 م

الطُودُ الكَامِدُ لِلْقِطَارِ 18 م + 12 م + 10 م + 8 م = 48 م

$$\begin{array}{r} 628 \\ + 287 \\ \hline = 915 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ - 89 \\ \hline = 539 \end{array}$$

المسألة 2 ثَمَنُ شِرَاءِ القِسَالَةِ : 628 د 89 د = 539 د

ثَمَنُ شِرَاءِ التَّلَاجَةِ : 628 د + 287 د = 915 د

ثَمَنُ شِرَاءِ القَرْنِ : 276 د - 98 د = 178 د

القَبْلُغُ الَّذِي سَيَدْفَعُهُ : 539 د + 915 د + 178 د = 1632 د

$$\begin{array}{r} + 539 \\ 915 \\ + 178 \\ \hline = 1632 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 98 \\ \hline = 178 \end{array}$$

المسألة 3 طُولُ الشَّرِيطِ الخَشْبِيِّ اللَازِمِ لِجَعِيطِ كُلِّ صُورَةٍ :

الصُّورَةُ ① (15 صم + 40 صم) \times 2 = 110 صم

الصُّورَةُ ② (32 صم \times 4) = 128 صم

الصُّورَةُ ③ (35 صم + 18 صم) \times 2 = 106 صم

المسألة 4 ① القَبْلُغُ العَالِي الَّذِي تَعْلِكُهُ أُمُّ يَسْرُ : 6700 مي

② ثَمَنُ عَلْبِ المَشْرُوبِ : 3 \times 735 = 2205 مي

③ ثَمَنُ عَلْبِ البَنَسْكَوَيْتِ : 4 \times 475 = 1900 مي

④ ثَمَنُ عَلْبِ اليُوعَزَتِ : 6 \times 320 = 1920 مي

⑤ ثَمَنُ كُلِّ العُشْتَرِيَّاتِ : 2205 مي + 1900 مي + 1920 مي = 6025 مي

⑥ القَبْلُغُ العَالِي المَتَبَقِي لَدَيْهَا : 6700 مي - 6025 مي = 675 مي

الحساب الذهني

{خطأ} و الصحيح هو: (1601) هـ {خطأ} و الصحيح هو: (1560) مي

1000 1000

$$8000 = 2 \times 4000$$

$$3600 = 30 + 3570$$

المسألة 1 ① المبلغ المتبقي لياسين: 8500 مي - 7840 مي - 660 مي

$$\begin{array}{r} 1750 \\ + 300 \\ \hline = 2080 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8500 \\ - 7840 \\ \hline = 0660 \end{array}$$

② المبلغ المتبقي ليسر: 330 مي

③ ثمن الكتاب الذي شرته يسر: 8500 مي - 1750 مي - 6750 مي


$$6750 \text{ مي} - 330 \text{ مي} = 6420 \text{ مي}$$

أو: 8500 مي - (1750 مي + 330 مي) = 8500 مي - 2080 مي = 6420 مي

$$\begin{array}{r} 8500 \\ - 2080 \\ \hline = 6420 \end{array}$$


④

1750 مي

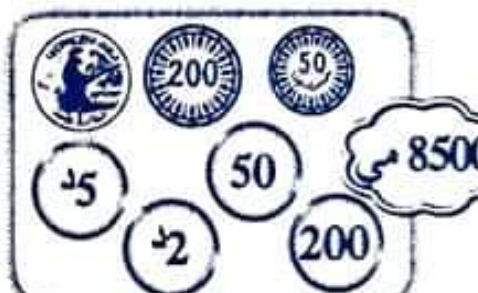


6420 مي

1750 مي



8500 مي



المسألة 2

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 2 \\ \hline = 740 \end{array}$$

قيس محيط ملعب كرة القدم: (150 م + 220 م) × 2 = 370 م × 2 = 740 م

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 2 \\ \hline = 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline = 112 \end{array}$$

قيس محيط ملعب القفز: 28 م × 4 = 112 م

قيس محيط ملعب كرة السلة: (30 م + 50 م) × 2 = 160 م

المسألة 3 ① كمية الخوخ: 344 كغ

① ثمن بيع الخوخ: 3 × 344 = 1032 د

② ثمن بيع التفاح: 4 × 25 = 100 د

③ ثمن البيع الجفلي للفلال: 1032 د + 100 د = 1132 د

② جملة مصاريف هذا الفلاح: 18750 مي + 34000 مي = 34 د

③ المدخول الصافي لهذا الفلاح: 1132 د - 34 د = 1098 د

الرياضيات : الاعتبار عدد 3 / ص: 28 - 29

الحساب الذهني

$$3000 < 9000 \text{ لأن } 3970 < 9970$$

$$8000 > 7000 \text{ لأن } 8480 > 7083$$

$$9000 > 8000 \text{ لأن } 9005 > 8914$$

$$7000 > 5000 \text{ لأن } 7360 > 5604$$

مئات المتر	عشرات المتر	أحاد المتر	مئات اللتر	عشرات اللتر	أحاد اللتر
هم	دكم	م	هل	دكل	ل

المسألة 1: طول السفينة: (14 دسم + 11 دسم) $\times 2 = 25 = 50$ دسم

$$50 \text{ دسم} = 5 \text{ م}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ \times 5 \\ \hline = 2375 \end{array}$$

لثمن شراء السفينة اللازمة: 475 م $\times 5 = 2375$ م

المسألة 2

بقي في البرميل 1: 1 هل = 100 ل / 5 دكل و 30 ل = 80 ل \leftarrow 100 ل - 80 ل = 20 ل

بقي في البرميل 2: 2 هل = 200 ل / 12 دكل و 50 ل = 170 ل \leftarrow 200 ل - 170 ل = 30 ل

المسألة 3

بميله كد فريق							
الفريق 1		1	1	2	3	1	9150
الفريق 2	1	1	3		2	1	7370
الفريق 3		1		1	4	1	9550

$$\begin{array}{r} 9150 \\ - 8690 \\ \hline = 0460 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5040 \\ + 3650 \\ \hline = 8690 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ \times 6 \\ \hline = 5040 \end{array}$$

1 القربة: ثمن المشتريات: 840 م $\times 6 = 5040$ م
5040 م + 3650 م = 8690 م
المبلغ المتبقي: 9150 م - 8690 م = 460 م

$$\begin{array}{r} 7370 \\ - 6845 \\ \hline = 0525 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4265 \\ + 2580 \\ \hline = 6845 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ \times 9 \\ \hline = 4265 \end{array}$$



2 القربة: ثمن المشتريات: 485 م $\times 9 = 4265$ م
4265 م + 2580 م = 6845 م
المبلغ المتبقي: 7370 م - 6845 م = 525 م

$$\begin{array}{r} 9550 \\ - 6750 \\ \hline = 2800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1350 \\ \times 5 \\ \hline = 6750 \end{array}$$

3 القربة: ثمن المشتريات: 1350 م $\times 5 = 6750$ م
المبلغ المتبقي: 9550 م - 6750 م = 2800 م

الرياضيات : دعم وعلاج / ص: 30

8270 مي		ما يملكه زامي
8640 مي		ما يملكه سامي

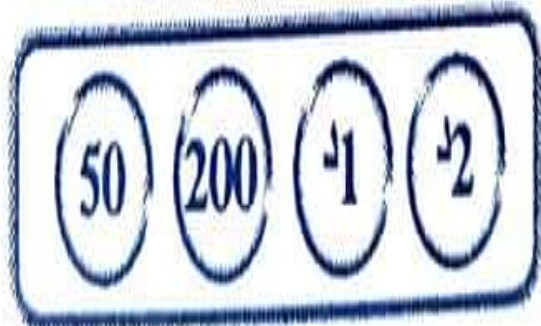
﴿ ثمن مشتريات سامي : 1960 مي + 3740 مي + 795 مي = 6495 مي

﴿ ثمن مشتريات زامي : 6370 مي + 795 مي = 7165 مي

﴿ المبلغ المتبقي لسامي : 8640 مي - 6495 مي = 2145 مي

﴿ المبلغ المتبقي لزامي : 8270 مي - 7165 مي = 1105 مي

﴿ المبلغ المتبقي لسامي و زامي : 2145 مي + 1105 مي = 3250 مي



﴿ أمثل المبلغ المتبقي للطفلين :

① أكتب **صوت** أو **خطاً** أمام كل إفاة :

- * يَجِدُ مَرِيضَ الرَّمَدِ صُعُوبَةً فِي فَتْحِ عَيْنَيْهِ *
- * أَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِي الْمُصَابِ بِالرَّمَدِ *
- * أَهْتَمُّ كَثِيرًا بِنِظَافَةِ الْيَدَيْنِ *
- * اسْتَعْمِلْ مِشْفَةً أَحِي الْمُصَابِ بِمَرَضِ الرَّمَدِ *

② أَشْطَبُ السُّلُوكِ الَّذِي يَسَاهِمُ فِي تَلَوُّثِ الْبِيئَةِ :

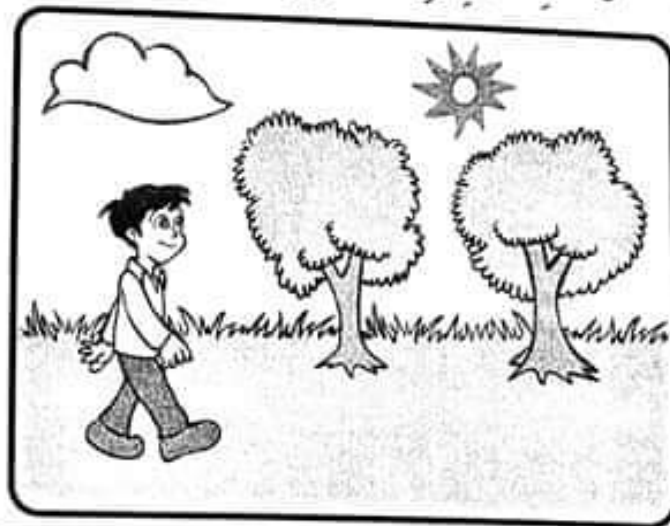
بِنَاءِ مَصْنَعٍ فِي مُحِيطِ الْحَيِّ السَّكْنِيِّ.

وَضْعِ الْفَضَالَاتِ مُتَنَاثِرَةً أَمَامَ الْمَنْزِلِ.

سَقْيِ أَشْجَارِ الْغَابَةِ بِمِيَاهِ مُلَوَّثَةٍ.

غِرَاسَةَ أَشْجَارٍ وَ نَبَاتَاتٍ زِينَةٍ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ.

③ أَتأملُ المَشْهَدَ وَ أَذْكَرُ فائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الْغَابَةِ عَلَى الْإِنْسَانِ وَ الْحَيَوَانِ :



فَوَائِدُ الْغَابَةِ عَلَى الْحَيَوَانِ

فَوَائِدُ الْغَابَةِ عَلَى الْإِنْسَانِ

.....

.....

.....

.....

4 اكتب اسم الطاقة أمام كل صورة:



طاقة



طاقة



طاقة

5 اربط بما يناسب:

فقدان الحرارة.

إسالة

تحويل المادة السائلة إلى مادة غازية.

باكتساب الحرارة.

تبخّر

تحويل المادة الغازية إلى مادة سائلة.

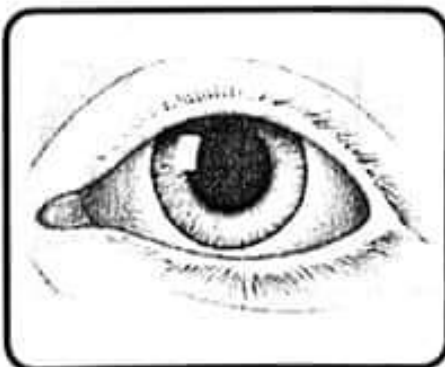
6 أصلح الخطأ:

• داء الكلب يصيب الإنسان فقط.

• لتجنب عدوى الرمد أقبل المصاب به.

• يتحول الماء إلى ثلج بفقدان البرودة.

• للمحافظة على الحدائق والغابات نشعل الحرائق.



① أضع في إطار ما يفيد أعراض مرض الرمد :

احمرار العينين • آلام في الرجلين • حك متواصل للعينين •
آلام في البطن • إفراز الدموع • تورم الجفنين

② أربط أعراض الهواء الملوث على الإنسان :

مرض الرمد.

مرض الزكام.

مرض القلب.

الهواء
الملوث

داء الكلب.

الحساسية.

ضيق التنفس.

③ أضع العلامة × أمام السلوك الذي فيه حفاظ على البيئة :

غسل و تنظيف الحيوانات في البحر.

المحافظة على الحيوانات من الانقراض.

غراسه الأشجار.

إنشاء المحميات.

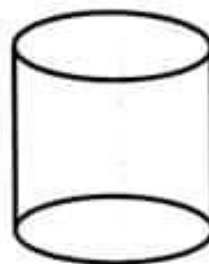
④ أتأمل التجربة ثم أشطب الخطأ :



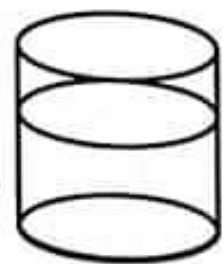
• يتبخر الماء بمفعول الحرارة.

• يتبخر الماء قبل غليانه.

• يتبخر الماء بمفعول البرودة.



بعد أسبوع



ماء

⑤ أَكْمِلْ بِمَا يَنَاسِبُ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

جاذبية

الكامنة

عمل



• الطاقة الحرارية في باطن الأرض
صهّرت الصخور و دفعتهَا إلى الأعلى فأنجز
..... ثم سقطت الصخور السائلة إلى الأسفل
لأن الأرض سلطت عليها

⑥ أضح الخطأ :

المحمية هي مكان لصيد الحيوانات.

يقاوم الإنسان مرض الرمد بالتلقيح.

يقاوم انتشار داء الكلب بتشريد الكلاب.

يسقط جسم من الأعلى إلى الأسفل بمفعول قوة الحرارة.

⑦ أكمل بما يناسب :

منه • تُشغل الثلاجة بالطاقة

منه • تدور الناعورة بالطاقة

منه • يجذب المغنط المسامير بمفعول الطاقة

① أصنّف المَعْلُومَاتِ التَّالِيَةَ فِي الجَدْوَلِ :

- * العُـوَاءُ
- * تَلْقِيحُ الكَلَابِ وَ القِطَطِ
- * سَيْلَانُ اللُّعَابِ
- * الشَّلْلُ وَ المَمْسُوتُ
- * الهَيْجَانُ
- * الأَبْتَعَادُ عَن مَدَاعِبَةِ الكَلَابِ وَ القِطَطِ
- * القَيْءُ
- * الأَتِّصَالُ بِالطَّيِّبِ مُبَاشَرَةً

طُرقُ الوَقَايَةِ مِنْهُ	أَعْرَاضُ مَرَضِ الكَلْبِ	
	عِنْدَ الحَيَوَانِ	عِنْدَ الإنسانِ
.....
.....
.....
.....

② أَكْتُبْ صَوَابٌ أَوْ خَطَأً أَمَامَ كُلِّ مَوْقِفٍ :

❁ لِأَحَافِظَ عَلَى الغَابَةِ أَوْ المَحْمِيَةِ يَجِبُ :

- ❁ عَلَيَّ أَنْ أَشْعَلَ نَارًا قُرْبَ أشْجَارِ الغَابَةِ ❁
- ❁ عَلَيَّ أَنْ أَغْرِسَ شَجْرَةً وَ أَتَعَهَّدَ بِرِعَايَتِهَا ❁
- ❁ عَلَيَّ أَنْ أَقْطَعَ أَغْصَانِ الشَّجَرِ ❁

③ أَتَأَمَّلُ وَ أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَعْرَاضٍ لِداءِ الرَّمَدِ :



④ أضع العلامة (X) في الترتيبية المناسبة :

صَلْبٌ	سَائِدٌ	فَارِجِي	لَهُ شَكْدٌ تَابِتٌ	لَيْسَ لَهُ شَكْدٌ تَابِتٌ

الزَيْتُ
الهَوَاءُ
القَلَمُ

⑤ اكتب أمام كل حالة :

انصهاراً تجمداً إسالة تبخر

- تحوّل الماء من حالة سائلة إلى حالة غازية
- صار العصير صلباً في الشلّاجة
- أشعلت شمعاً فذابت
- تحوّل البخار إلى ماء

⑥ أضح الخطأ :

عندما أذفَعُ نقالةً أسلَطُ عليها قوّة ميكانيكية.

تحرك حرارة الشمس أغصان الأشجار.

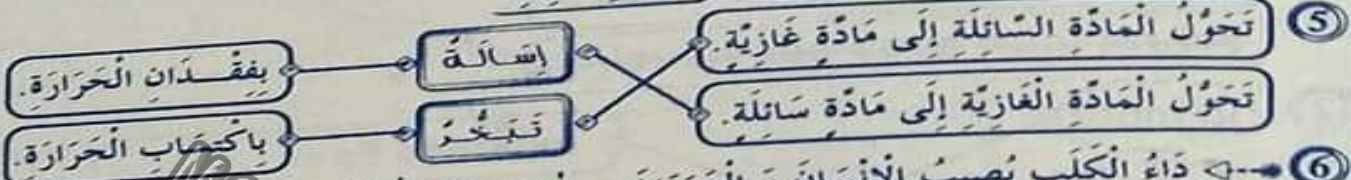
للمحافظة على سلامة البيئة يجب الاحتطاب العشوائى.

الإيقاظ العلمي : الاعتبار عدد 1 / ص: 32 - 33

- ① صواب
- خطأ
- صواب
- خطأ

② وَطَعُ الْفَعْلَاتِ مُعَادِرَةً أَسْمَاءَ الْمَاءِ زِلْ - بِنَاءُ مَضْعَعٍ فِي مُحِيطِ الْحَيِّ السُّكْنِيِّ
 ③ قَوَائِدُ الْغَابَةِ عِنْدَ الْبَشَرِ - قَوَائِدُ الْغَابَةِ عِنْدَ الْحَيَوَانَ
 ④ تَوْفِيرُ الْهَوَاءِ لِلتَّنَفُّسِ / تَوْفِيرُ الْخَضِرِ وَالْعَلَلِ - تَوْفِيرُ مَكَانٍ لِلْعَيْشِ / تَوْفِيرُ الْأَعْدِيَةِ

④ طاقة عضلية / طاقة كهربائية / طاقة ميكانيكية



⑥ ذاء الكلب يصيب الإنسان و الحيوان - لا تجنب عدوى الرمذ لا أقبل المصاب به - للمحافظة على الحيوان و الغابات لا نشعل الحرائق - يتحول الماء إلى تلج ياكتساب البرودة - ياكتساب الحرارة

الإيقاظ العلمي : الاعتبار عدد 2 / ص: 34 - 35

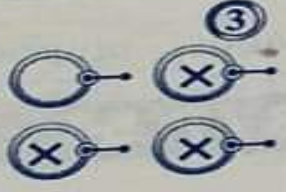
① اخمراز العينين / آلام في الرجلين / حلك متواصل للعيش / إفرار الدموع / تورم الجفنين

② ذاء الكلب / الحساسية / ضيق التنفس

③

④ يتبخر الماء بمفعول الحرارة - يتبخر الماء قبل غليانه - يتبخر الماء بمفعول البرودة

⑤ مرض الرمذ / مرض الزكام / مرض القلب



⑥ الطاقة الحرارية الكامنة في باطن الأرض صهرت الصخور و دفعتها إلى الأعلى فأنجز عمل ثم سقطت الصخور السائلة إلى الأسفل لأن الأرض سلطت عليها جاذبية

⑦ تشغل التلوجة بالطاقة الكهربائية - تدور التاعورة بالطاقة الهوائية - يجذب المغنت المسامير بمفعول الطاقة المغناطيسية

الإيقاظ العلمي : الاعتبار عدد 3 / ص: 36 - 37

طرق الوقاية منه	أعراض مرض الكلب	
	عند الإنسان	عند الحيوان
- تلقيح الكلاب و القطط	- القيء	- عند الحيوان
- الابتعاد عن مداعبة الكلاب و القطط	- الشلل و الموت	- العواء / الهيجان
- الاتصال بالطبيب مباشرة	- سيلان اللعاب	- سيلان اللعاب

④

صذب	صائد	خارجي	له شكك ثابت	ليس له شكك ثابت
	X			X
		X		X
			X	

- ② خطأ
- صواب
- خطأ
- ③
- اخمراز العينين
- إفرار الدموع
- تورم الجفنين

① أرتب الآيات حسب ورودها في سورة الشمس من ① إلى ⑥ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- 5
- وَ الْأَرْضِ وَ مَا طَحَّاهَا .
- وَ اللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا .
- وَ النَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا .
- وَ الْقَمَرِ إِذَا تَلَّاهَا .
- وَ الشَّمْسِ وَ ضَحَاهَا .
- وَ السَّمَاءِ وَ مَا بَنَاهَا .

صنق الله العظيم

② أكتب صواب أو خطأ أمام كل موقف :

- 4
- أوصانا ديننا الحنيف بالجار خيرا.
- أوجب الله التحية بين المسلمين.
- أقطع جاري إذا أساء إلي.

③ أكمل الآية القرآنية الدالة على قدرة الله في خلقه للحيوان :

5

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : >> وَ اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ مِنْ مَاءٍ مِنْهُمْ

بَطْنِهِ وَ مِنْهُمْ مَنْ وَ مِنْهُمْ مَنْ

يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ <<

④ أعمّر الجدول بوضع العلامة (X) في الترتيب المناسبة :

صلاة المغرب				
سراً	جهراً	بِالْفَاتِحَةِ فَقَطْ	بِالْفَاتِحَةِ وَ السُّورَةِ	
				الرُّكْعَةُ الْأُولَى
				الرُّكْعَةُ الثَّانِيَةُ
				الرُّكْعَةُ الثَّلَاثَةُ

① اكتب الآية المدعمة لكل معنى من المعاني التالية
من سورة الشمس :

- 2 أقسم الله بالشمس و ضوئها •
- 2 أكد الله على فوز من زكى نفسه •
- 2 كذبت القبيلة رسولها صالحا •
- 2 فتحروا ناقصة •
- ② أربط بين مظاهر التعاون و فوائده :

محببة الصديق

التعاون بين الجيران على تنظيف الحديقة •

نظافة المنزل

مساعدة الجار الفقير على بناء منزله •

مد يد المساعدة للفقير

مساعدة الأم على تنظيف المنزل •

جمال منظر الحديقة

زيارة صديق مريض و مساعدته •

③ اكتب صلاة العصر أو صلاة المغرب أو صلاة العشاء مكان النقط :

- أربع ركعات سراً •
- ركعتان جهراً و ركعتان سراً •
- ركعتان جهراً و ركعة سراً •
- من الأضفرار إلى غروب الشمس •

التربية الإسلامية * الاعتبار 3 عدد

20

1 أقسم الله في سورة الشمس بـ :

- | | |
|---------|---------|
| 2 | 1 |
| 4 | 3 |
| 6 | 5 |

2 أربط بما يناسب :

- | | | |
|-----------------------------|---------|---------------------------|
| التغلب على المصاعب. | التحبة | يؤلف بين قلوب الناس. |
| تقوية التماسك بين المسلمين. | التعاون | رد التحية. |
| الأحترام والتقدير. | | مظهر من مظاهر قبول الآخر. |




3 أكتب { منافع الحشرات } أو { مضار الحشرات } أمام كل إفادة :

- | | | |
|-------|-------|----------------------------|
| ..... | ..... | تفسد غذاء الإنسان |
| ..... | ..... | تلقح الأزهار |
| ..... | ..... | تنقل الأمراض إلى الإنسان |
| ..... | ..... | توفر بعض الأدوية والتلأقيح |

4 أرتب مراحل أداء صلاة العشاء بكتابة الأرقام من 1 إلى 9 :

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="radio"/> النيّة و استقبال القبلة. | <input type="radio"/> الرّكعة الرابعة. | <input type="radio"/> الرّكعة الأولى. |
| <input type="radio"/> التّشهد الأوّل. | <input type="radio"/> تكبيرة الإحرام. | <input type="radio"/> الرّكعة الثانية. |
| <input type="radio"/> التّشهد الثاني. | <input type="radio"/> ردّ السّلام. | <input type="radio"/> الرّكعة الثالثة. |

① أكتب خطأ أو صواباً :

- جَارُنَا رَجُلٌ بَخِيلٌ يَرْفُضُ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ 
- صَدِيقُ أَبِي يَتَّضَامَنُ مَعَ الْمُحْتَاجِينَ 
- جَارُنَا مَحْمُودٌ لَا يَأْتَمُرُ بِشَرِيعَةِ خَالِقِهِ 

② أَلْوَنُ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةُ :

- الأِحْتِرَامُ الْمُتَبَادُلُ .
- التَّفْرِقَةُ بَيْنَ النَّاسِ .
- بَغْثُ الطُّمَأْنِينَةِ .
- تَقْوِيَةُ الْأَلْفَةِ بَيْنَ الْجَمِيعِ .
- غَرَسُ الْكِرَاهِيَةِ وَ الْبَغْضَاءِ .

③ أكمل كتابة الآية التالية من سورة النور الآية 45 :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: >> وَاللَّهُ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي
..... وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي
يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ << صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

④ أتم الفراغ بما يناسب من الآيات من سورة الليل :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- و اللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ① ② وَ مَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَ الْأُنْثَى ③
- إِنَّ ④ فَأَمَّا ⑤ وَ صَدَقَ
- بِالْحُسْنَى ⑥ ⑦
- ⑧ وَ كَذَّبَ بِالْحُسْنَى ⑨ فَسَنِيسِرُهُ لِلْعُسْرَى ⑩ صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

▶ je lis bien le texte :

alice va passer l'après-midi chez sophie. elle sort de chez elle. elle marche sur le trottoir. la rue est animée. le feu est vert pour les voitures. la petite fille attend quand le feu a passé au rouge, elle regarde à gauche puis à droite et traverse la chaussée.

puis elle continue son chemin. elle marche... marche... alice est fatiguée. heureusement, elle n'a que quelques pas à faire. enfin, la voilà devant la porte. elle appuie sur la sonnette : une fois, deux fois... personne ne répond.

je réponds aux questions :

5

① je relie par une flèche :

Le feu est vert pour les voitures

alice traverse la rue.

les voitures passent.

alice attend.

3

② je barre ce qui ne va pas avec le texte :

alice va chez ses grands-parents.

alice passe l'après midi chez sophie.

sophie n'est pas à la maison.

③ alice est prudente.

▷ relève trois phrases qui le montrent :

.....

.....

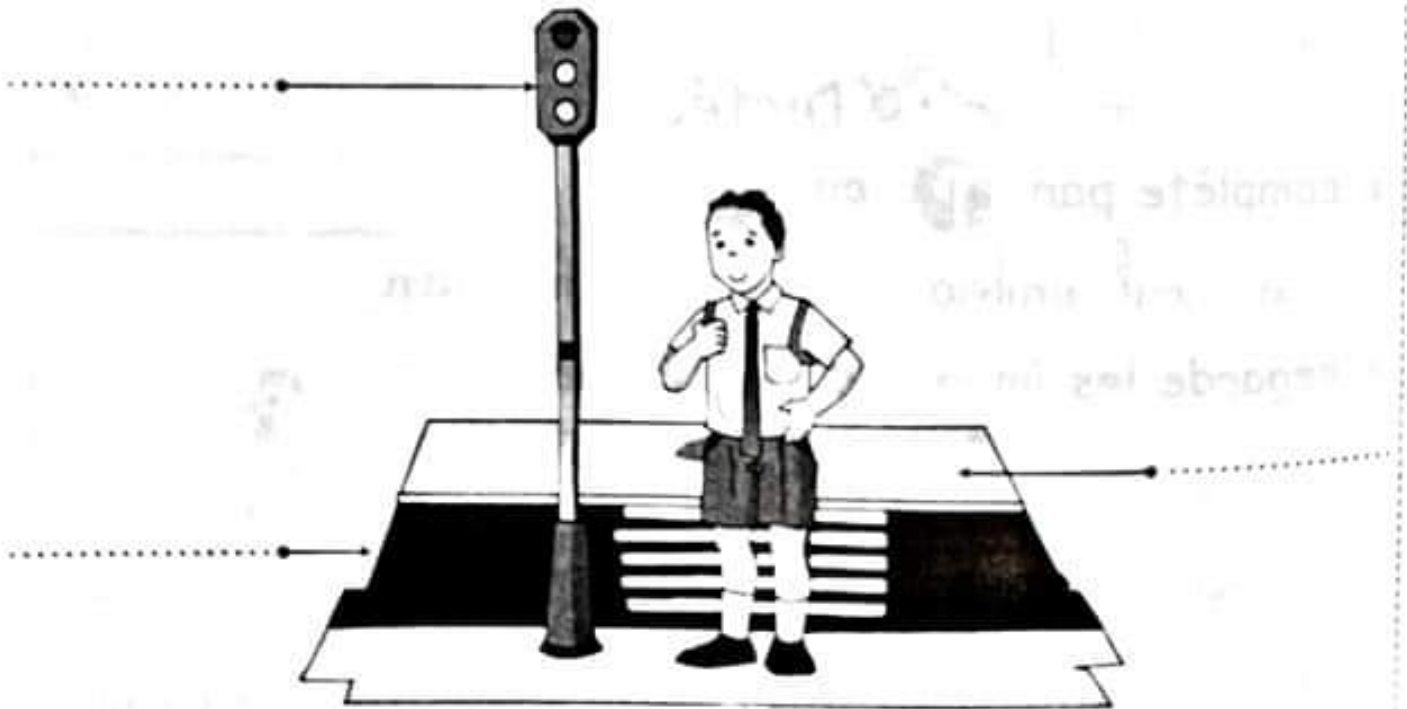
.....

④ Pourquoi alice est fatiguée ?

.....

.....

⑤ écris du texte le nom correspondant :



Écriture

① j'écris :

une soupe

MOURAJAA.COM

② je copie :

sami porte un joli pantalon .

Dictée

① je complète par **p** ou **a** :

.....a...cal embra.....ea maman.

② je regarde les images et j'écris les mots :



une.....



un



une.....

▷ Je regarde les dessins et j'écris au moins une phrase pour chaque dessin :



Handwriting grid for the first illustration.

adéquation
avec la
situation
5



Handwriting grid for the second illustration.

correct
orth.
5



Handwriting grid for the third illustration.

richesse
du vocab.
5

habileté
de l'écriture
5

je lis bien le texte :

omar habite à la campagne. il a dix ans.

pendant les grandes vacances, il aide son grand-père.

chaque jour, il se lève tôt. il donne des grains aux poules et de l'eau aux vaches. puis, il va au champ avec son cousin ali.

les deux garçons s'amuse beaucoup. Ils cueillent des fleurs, courent après les papillons et gardent les moutons.

l'après midi, il ramasse les oeufs. << oh, la grosse poule blanche n'est pa là. où est-elle ? >>

omar cherche, cherche.... la poule a disparu. l'enfant est triste.

quelques jours après, la poule sort avec neufs petits poussins jaunes. comme ils sont mignons ! omar est heureux.

je réponds aux questions :

① je barre ce qui ne va pas avec le texte :

omar habite en ville.

omar est le frère d'ali.

c'est le printemps.

② je relie par une flèche :

..... omar aide son grand-père.

il garde

il donne des grains

il donne de l'eau

aux vaches.

les moutons.

aux poules.

③ omar et ali s'amuse beaucoup au champ.

▷ que font-ils ?

.....
.....

④ je complète le tableau par les phrases suivantes :

omar cueille des fleurs omar donne à manger aux animaux
omar ramasse les oeufs omar garde les moutons

dans la ferme

dans le champ

.....
-------------------------	-------------------------

⑤ je complète par les mots suivants :

disparu • des poussins • heureux • triste

omar est parce que la poule a
omar est parce que la poule a

Écriture

① j'écris :

un joli vélo

MOURAJAA.COM

② je copie :

vincent et julie achètent des vêtements.

Dictée

① je complète les mots par **v j oi** :

franç.....soue avec unoliéloert.

② je regarde les images et je complète les mots :



unsson

unélo

unseau

Je regarde les dessins et je répons

aux questions:

où est sami ?



qu'est-ce qu'il a ?

que fait son ami ahmed ?



Je regarde le dessin et j'écris au moins une phrase :



adapte
avec la
situation

5

correct
orth.

5

richesse
du vocab.

5

habileté
de l'écriture

5

▷ je lis bien le texte :

c'est l'été. il fait chaud aujourd'hui, toute la famille est à la plage. papa et maman sont sous le parasol. anouar est dans l'eau. il joue au ballon avec ses cousins. son petit frère achraf a quatre ans. il est au bord de la mer. il joue avec une pelle, un seau et un râteau. soudain, la mère crie : « anouar, où est ton frère ? ». toute la famille cherche achraf. elle est triste. « maman, achraf est là, le voilà ! » hurle anouar très content. achraf est sous une tente. il joue avec une petite fille de son âge.

je réponds aux questions :

① je barre ce qui ne va pas avec le texte :

la famille est à la plage.

anouar joue avec le sable.

achraf joue avec ses cousins.

② je relis par une flèche :

la mère

achraf

anouar

est dans l'eau.

est au bord de la mer.

est sous le parasol.

③ pourquoi la famille est triste ?

.....

.....

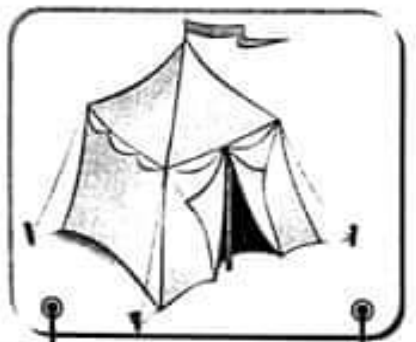
④ c'est anouar qui a trouvé son frère .

▷ écris la phrase du texte qui le montre :

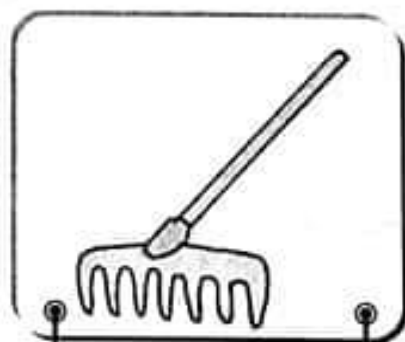
.....

.....

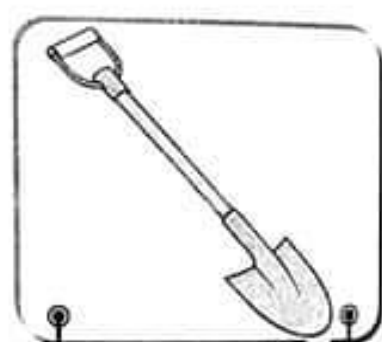
⑤ écris le mot correspondant sous chaque dessin :



une



un



une



un



un

✦ Écriture ✦

① j'écris :

ch

g

un gâteau au chocolat

MOURAD.COM

② je copie :

chantal a une guitare .

✦ Dictée ✦

① je complète les mots par **ch** ou **g** :

.....rand-père aête des lé.....umes et unapeau.

② je regarde les images et je complète les mots :



unetare unemise unçon

Je regarde les dessins et je répons
aux questions:



où est la famille ?

Handwriting practice grid for the first question, featuring a small drawing of a pen nib in the top left corner.



où sont papa et maman ?

Handwriting practice grid for the second question, featuring a small drawing of a pen nib in the top left corner.



que fait rami ?

Handwriting practice grid for the third question, featuring a small drawing of a pen nib in the top left corner.

que fait rania ?

Handwriting practice grid for the fourth question, featuring a small drawing of a pen nib in the top left corner.

adéquation
avec la
situation
5

correct
orth.
5

richesse
du vocab.
5

habilité
de l'écriture
5

① 6 4 3 ② ③ 5 1 2

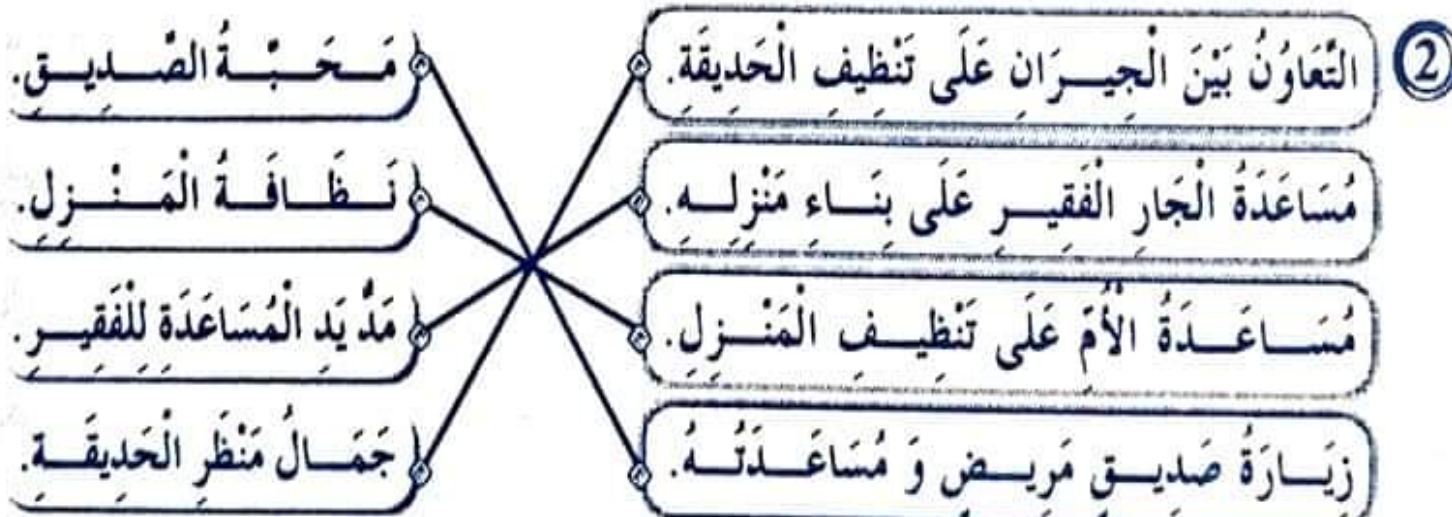
خطأ صواب خطأ صواب

③ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: >> وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.<< صَفَى اللَّهُ أَنْفُسَهُمْ

④

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ			
بِالْفَاتِحَةِ وَ السُّورَةِ	بِالْفَاتِحَةِ فَقَطْ	جَهْرًا	سِرًّا
X		X	
X		X	
	X		X

① ✖ وَالشَّمْسُ وَ ضُحَاهَا. ✖ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا. ✖ فَكَذَّبُوه. ✖ فَعَقَرُوهَا. ✖



③ ✖ صَلَاةُ الْعَصْرِ ✖ صَلَاةُ الْعِشَاءِ ✖ صَلَاةُ الْمَغْرِبِ ✖ صَلَاةُ الْعَصْرِ

التزبيح الإسلامي : الاعتبار عدد 3 / ص: 41

① ① وَ الشَّمْسِ وَ ضُحَاهَا. ② ② وَ القَمَرِ إِذَا تَلَاهَا. ③ ③ وَ النَّهَارِ إِذَا جَلَاهَا.

④ ④ وَ اللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا. ⑤ ⑤ وَ السَّمَاءِ وَ مَا بَنَاهَا. ⑥ ⑥ وَ الْأَرْضِ وَ مَا طَحَاهَا.

② ② يُؤَلِّفُ بَيْنَ قُلُوبِ النَّاسِ. ③ ③ { مَنَافِعُ الْحَشْرَاتِ } { مَنَافِعُ الْحَشْرَاتِ } { مَنَافِعُ الْحَشْرَاتِ } { مَنَافِعُ الْحَشْرَاتِ }

④ ④ الرَّكْعَةُ الْأُولَى. ⑤ ⑤ الرَّكْعَةُ الرَّابِعَةُ. ⑥ ⑥ الرَّكْعَةُ الثَّالِثَةُ.

③ ③ الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ. ④ ④ تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ. ⑤ ⑤ التَّشَهُدُ الْأَوَّلُ.

④ ④ الرَّكْعَةُ الثَّالِثَةُ. ⑤ ⑤ رَدُّ السَّلَامِ. ⑥ ⑥ التَّشَهُدُ الثَّانِي.

⑦ ⑦ التَّحِيَّةُ وَ اسْتِجَابَةُ الْقَبْلَةِ. ⑧ ⑧ التَّشَهُدُ الْأَوَّلُ.

⑨ ⑨ التَّشَهُدُ الثَّانِي. ⑩ ⑩ رَدُّ السَّلَامِ.

التزبيح الإسلامي : دعم و علاج / ص: 42

① ① خَطَأً ② ② الأِخْتِرَامُ الْمُتَبَادَلُ. ③ ③ بَعَثَ الطُّمَآنِيَةَ.

④ ④ صَوَابٌ ⑤ ⑤ التَّفْرِيقَةُ بَيْنَ النَّاسِ. ⑥ ⑥ غَرَسَ الْكِرَاهِيَةَ وَ الْبُغْضَاءِ.

⑦ ⑦ خَطَأً ⑧ ⑧ تَقْوِيَةُ الْأَلْفَةِ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

③ ③ قَالَ اللهُ تَعَالَى: << وَ اللهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ. >>

④ ④ بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ




⑤ ⑤ وَ اللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ⑥ ⑥ وَ النَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ⑦ ⑦ وَ مَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَ الْأُنثَى ⑧ ⑧ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَى ⑨ ⑨ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى ⑩ ⑩ وَ صَدَقَ بِالْحُسْنَى ⑪ ⑪ فَسَيَّرَهُ لِلْعُسْرَى ⑫ ⑫ وَ أَمَّا مَنْ بَخِلَ وَ اسْتَغْنَى ⑬ ⑬ وَ كَذَّبَ بِالْحُسْنَى ⑭ ⑭ فَسَيَّرَهُ لِلْعُسْرَى ⑮ ⑮ ضَمَّنَ اللهُ الْعَظِيمَةَ

Français : (Dictée) Epreuve n° 2 / P: 46

① François joue avec un joli vélo vert.

② un poisson un vélo un oiseau

Français : (Production écrite) Epreuve n° 2 / P: 51

- ①  Samy est dans une chaise. il est handicapé. il ne peut pas marcher.
- ②  son ami ahmed l'aide. il pousse la chaise roulante.
- ③  c'est la fête de fin d'année. samy a un prix. ses parents sont fiers de lui.

Français : (Lect.-Comp.) Epreuve n° 3 / P: 52 - 53




- ① la famille est à la plage.
 anouar joue avec le sable.
 achraf joue avec ses cousins.
- ②

la mère	est dans l'eau.
achraf	est au bord de la mer.
anouar	est sous le parasol.
- ③ la famille est triste parce qu'elle ne trouve pas achraf.
- ④ << maman, achraf est là, le voilà ! >> hurle anouar très content.
- ⑤ une tente un radeau une pelle un seau un parasol

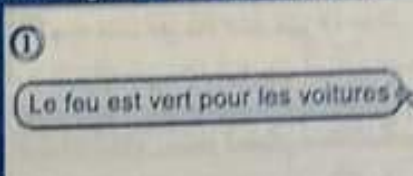
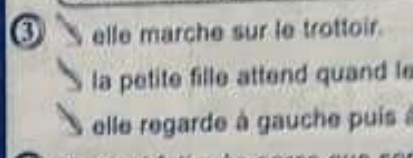
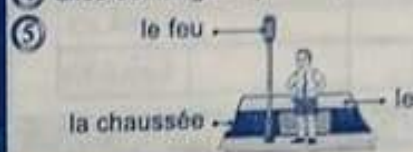
Français : (Dictée) Epreuve n° 3 / P: 54

- ① grand-père achète des légumes et un chapeau.
- ②  une guitare  une chemise  un garçon

Français : (Production écrite) Epreuve n° 3 / P: 55

- ①  la famille est à la plage.
 papa et maman sont sous le parasol.
- ②  rami construit un chateau de sable.
- ③  rania ramasse les coquillages.




Français : (Lect.-Comp.) Epreuve n° 1 / P: 44-45

- ①  Le feu est vert pour les voitures.
 alice traverse la rue.
 les voitures passent.
 alice attend.
- ② alicia va chez ses grands-parents.
 alicia passe l'après midi chez sophie.
 sophie n'est pas à la maison.
- ③  elle marche sur le trottoir.
 la petite fille attend quand le feu a passé au rouge.
 elle regarde à gauche puis à droite.
- ④ alicia est fatiguée parce que sophie habite loin.
- ⑤  le feu le trottoir
 la chaussée

Français : (Dictée) Epreuve n° 1 / P: 46

- ① pascal embrasse sa maman.
- ② une souris un poussin une poule

Français : (Production écrite) Epreuve n° 1 / P: 47

- ①  les enfants jouent au ballon dans le jardin.
- ②  le ballon arrive dans un arbre. sami grimpe l'arbre pour prendre le ballon.
- ③  la branche se casse. sami tombe par terre. il a mal. il crie.

Français : (Lect.-Comp.) Epreuve n° 2 / P: 48 - 49

- ① omar habite en ville.
 omar est le frère d'ali.
 c'est le printemps.
- ②

il garde	aux vaches.
il donne des grains	aux poules.
il donne de l'eau	aux moutons.
- ③ ils cueillent des fleurs, courent après les papillons et gardent les moutons.
- ④

dans la ferme	dans le champ
- omar donne à manger aux animaux	- omar cueille des fleurs
- omar ramasse les oeufs	- omar garde les moutons
- ⑤ omar est heureux parce que la poule a des poussins.
 omar est triste parce que la poule a disparu.